



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "ISABELLA MORRA"

Via G. Fortunato,6 – 75029 VALSINNI (MT)

Tel.: Segreteria 0835 234507

MTIC83400D@istruzione.it - MTIC83400D@pec.istruzione.it

www.icmorra.eu www.icmorra.edu.it – C.F. 90024330772



PROTOCOLLO DI OSSERVAZIONE RECIPROCA PER LA REALIZZAZIONE DELLA FASE DI *PEER TO PEER*

ANNO SCOLASTICO _____

Il docente neoassunto

e il docente tutor

CONCORDO

l'organizzazione complessiva delle azioni da attuare nel corso delle

- *4 ore di osservazione del neo assunto docente nella classe del tutor*
- *4 ore di osservazione del tutor nella classe del docente neoassunto;*

TEMPI

Periodo di osservazione:

.....

Segmenti orari

.....

ATTIVITA' DIDATTICA

Campo-i d'esperienza / Disciplina-e coinvolta/e

.....

Organizzazione dello spazio in funzione dell'attività didattica

.....



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "ISABELLA MORRA"

Via G. Fortunato,6 – 75029 VALSINNI (MT)

Tel.: Segreteria 0835 234507

MTIC83400D@istruzione.it - MTIC83400D@pec.istruzione.it

www.icmorra.eu www.icmorra.edu.it – C.F. 90024330772



Strumenti e materiali da utilizzare

I RUOLI:

Il Tutor in azione di insegnamento:

prepara gli alunni all'attività da svolgere, prefigurando la presenza di un docente che osserverà l'attività svolta;
esercita l'attività professionale nell'ambito della situazione di apprendimenti concordata e nel rispetto dei tempi predefiniti.

Il Tutor in azione di osservatore:

osserva e annota i descrittori riscontrati
annota eventuali domande da porre
annota eventuali consigli da fornire al docente neoassunto

Il docente neo-assunto in azione di insegnamento:

prepara gli alunni all'attività da svolgere, prefigurando la presenza di un docente che osserverà l'attività svolta;
esercita l'attività professionale nell'ambito della situazione di apprendimenti concordata e nel rispetto dei tempi predefiniti

Il docente neo-assunto in azione di osservatore:

osserva e annota i descrittori riscontrati
annota eventuali domande da porre
autovaluta la propria azione didattica in termini di punti deboli riscontrati, punti di forza e livello di soddisfazione

MODALITA' DI OSSERVAZIONE

Ascolto

Osservazione

Compilazione griglia di osservazione del comportamento insegnante

Il docente neoassunto

Il docente tutor