



*Ministero dell'istruzione
e del merito*

ISTITUTO COMPRENSIVO "ISABELLA MORRA"

Via G. Fortunato,6 – 75029 VALSINNI (MT)

Tel. Segreteria 0835 234507

MTIC83400D@istruzione.it MTIC83400D@pec.istruzione.it

www.icmorra.edu.it / www.icmorra.eu – C.F. 90024330772

Al personale docente dell'I.C. "Isabella Morra" _ Valsinni

**Alle famiglie degli studenti e delle studentesse
dell'I.C. "Isabella Morra" _ Valsinni**

IC "ISABELLA MORRA"-VALSINNI
Prot. 0000847 del 30/01/2024
IV-5 (Uscita)

**Scuola secondaria 1° grado
All'ALBO ONLINE
Agli ATTI
AI SITO WEB**

Oggetto: Avvio percorsi formativi del Progetto PNRR-Missione 4 -Linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica".

Codice Identificativo: M4C1I1.4-2022-981-P-17927

Codice CUP: C84D22004670006

Titolo progetto: TU6DeiNostri

Si comunica che questa Istituzione scolastica ha ricevuto dei finanziamenti per l'attivazione di diversi percorsi a supporto dei nostri alunni che hanno come obiettivo il raggiungimento del loro successo formativo. L'avvio dei suddetti percorsi è previsto dal mese di febbraio 2024 in poi, il relativo calendario delle attività verrà predisposto e comunicato alle famiglie in seguito.

Nello specifico si attiveranno i seguenti percorsi formativi:

PERCORSO FORMATIVO	ESPERTO	PLESSO	N. ORE
Percorsi di mentoring e orientamento	<i>Persiani Rosanna Gentile M. Elena</i>	Scuola Secondaria di primo grado di Rotondella	12 edizioni da 20 ore
Potenziamento Competenze di base –Italiano	<i>Caricati Francesca</i>	Scuola Secondaria di primo grado di San Giorgio Lucano	4 edizioni da 11 ore
Potenziamento Competenze di base –Matematica	<i>Sarli Maristella</i>	Scuola Secondaria di primo grado di San Giorgio Lucano	4 edizioni da 11 ore
Potenziamento Competenze di base –Inglese	<i>Da definire</i>	Scuola Secondaria di primo grado di tutti i plessi	4 edizioni da 11 ore
Laboratori co-curricolari –Arte	<i>Racamato Gianna</i>	Scuola Secondaria di primo grado di Colobraro	2 edizioni da 15 ore
Laboratori co-curricolari –Arte	<i>Racamato Gianna</i>	Scuola Secondaria di primo grado di Valsinni	2 edizioni da 15 ore

"PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO" _ orario Curricolare

L'attenzione individuale rivolta dal docente di mentoring supporterà gli alunni nel percorso di ricerca di un metodo e di una procedura organizzativa nelle attività di studio, adeguati ai loro stili di apprendimento.

L'esperto realizzerà interventi finalizzati all'orientamento del sé nella prospettiva di fare evolvere lo studente verso scelte consapevoli dei percorsi scolastici e di vita.



*Ministero dell'istruzione
e del merito*

ISTITUTO COMPRENSIVO "ISABELLA MORRA"

Via G. Fortunato,6 – 75029 VALSINNI (MT)

Tel. Segreteria 0835 234507

MTIC83400D@istruzione.it MTIC83400D@pec.istruzione.it

www.icmorra.edu.it / www.icmorra.eu – C.F. 90024330772

Gli interventi saranno orientati a:

- Offrire nuovi interessi ed occasioni di apprendimento;
- Scoprire le proprie attitudini e i propri punti di forza e debolezza;
- Supportare una forma di apprendimento per scoperta ed esplorazione;
- Imparare a costruire strumenti che facilitino l'apprendimento (mappe concettuali in formato digitale e cartaceo, schemi etc.).
- promuovere la fiducia in sé stessi e l'autostima;
- promuovere il benessere emotivo;
- orientare e/ o ri-orientare le scelte scolastiche.

Finalità:

far acquisire agli alunni un adeguato metodo di studio e un'organizzazione del tempo dedicato allo studio individuale e favorire negli studenti l'orientamento del sé, quale condizione necessaria per un buon esito del percorso scolastico.

"POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE" _ orario Curricolare

Italiano

Il modulo si propone come un percorso di formazione, che attraverso lettura, scrittura creativa e utilizzo delle nuove tecnologie consolidi e potenzi le abilità di base della lingua italiana. Sarà favorito lo sviluppo di capacità di argomentazione, di sintesi, la formazione al dibattito e al public speaking e la produzione di contenuti che facilitino la capacità narrativa anche attraverso le tecnologie digitali, che permetteranno la condivisione dei prodotti realizzati.

Matematica

Il modulo offrirà agli alunni la possibilità di consolidare e approfondire, mediante l'utilizzo di metodologie innovative (didattica laboratoriale, flipped classroom, learning by doing, brainstorming, problem posing/solving), alcuni aspetti della matematica. Gli alunni verranno coinvolti in attività di tipo laboratoriale e ludico-creativo in ambienti formali e informali, rendendosi protagonisti della costruzione del proprio apprendimento. Gli interventi saranno finalizzati allo sviluppo di un atteggiamento positivo nei confronti di questa disciplina e al rafforzamento delle competenze di base definite a livello europeo. Finalità: migliorare i traguardi degli alunni nelle competenze di base.

"LABORATORIALI CO-CURRICULARI" _ Laboratorio di Arte _ orario Extracurricolare

Il laboratorio è finalizzato a sviluppare le capacità espressive degli alunni coinvolgendoli in un'attività in cui possano vivere l'arte sviluppando la creatività, divenire consapevoli delle proprie capacità manuali ed artistiche e possano imparare l'armonia delle forme e dei colori. Dare spazio alla dimensione affettiva (vissuti, ansie, paure, aspettative...) attraverso una libera creazione e acquisire la consapevolezza delle proprie possibilità, darà a ciascun alunno la possibilità di essere artefice e non solo fruitore di cose belle e utili ma favorirà anche l'integrazione e l'inclusività degli alunni con BES che sperimenteranno le proprie potenzialità in ambienti gioiosi e destrutturati.

Per il percorso CO-CURRICOLARE chiediamo la disponibilità di adesione al progetto compilando il modulo entro venerdì 02/02/2024 al seguente link:

<https://forms.gle/82GRJLovjqJj2ZY8>

L'analisi dei dati permetterà alla scuola di organizzare al meglio i moduli formativi che saranno proposti.

Il Dirigente Scolastico
MAGNANI Marzia

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2 del DLgs 39/1993