**ISTITUTO COMPRENSIVO “ISABELLA MORRA”**

Via G. Fortunato,6 – 75029 VALSINNI (MT)

Tel. Segreteria 0835 234507

MTIC83400D@istruzione.it MTIC83400D@pec.istruzione.it

www.icmorra.edu.it / [www.icmorra.eu](http://www.icmorra.eu/) – C.F. 90024330772

Ministero dell’istruzione

e del merito

**RELAZIONE sulla SCELTA di NUOVE ADOZIONI dei LIBRI di TESTO**

**per ANNO SCOLASTICO 2024 / 2025**

OGGETTO: Proposta di adozione del testo di …

L'insegnante/gli insegnanti/ il dipartimento di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ docente di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nell\_ class\_ \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_ .

Propone/propongono al Collegio dei Docenti l'adozione per l'**A.S. 2024/25** del testo:

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo:** |  |
| **Autori:**  |  |
| **Casa editrice:** |  |
| **Codice ISBN:**  |  |
| **Volume/i** |  |
| **Prezzo:**  |  |

In sostituzione del testo: (indicare Autore, Titolo; editore, Prezzo)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I sottoscritti, a norma delle vigenti disposizioni che regolano l’adozione dei libri di testo, dichiarano di aver esaminato i seguenti libri di testo, oltre a quello in uso:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | AUTORE | TITOLO | EDITORE | PREZZO |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |

Il testo proposto presenta caratteristiche che ne rendono opportuna la scelta in relazione agli obiettivi disciplinari da perseguire, alla progettazione curricolare, agli obiettivi della programmazione didattica ed educativa prevista dal PTOF, di seguito riassumibili:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CONTENUTI\* 1 =adeguato; 2 =soddisfacente;3=completamente soddisfacente | Coerenza con le indicazioni del PTOF  | \*  |
| Corretta impostazione, scientifica ed epistemologica, degli argomenti trattati |  |
| Sviluppo dei contenuti fondamentali della disciplina. |  |
| Organicità nella presentazione e chiarezza nell’esposizione |  |
| Scansione degli argomenti adeguata al monte ore annuale della disciplina |  |
| Coerenza della distribuzione del contenuto nei volumi delle varie classi |  |
| Presenza di comprensibili nessi interni e dei collegamenti indispensabili con altre discipline |  |
| Presenza di indicazioni bibliografiche, anche con riferimenti on line, per permettere eventuali approfondimenti  |  |
|  Validità degli esercizi proposti  |  |
| Coerenza con le Indicazioni Nazionali/ con il Curricolo di Istituto |  |
| (solo secondaria) Coerenza con le esigenze didattiche e formative richieste dall’Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione  |  |
| Presenza di attività/ argomenti legati al curricolo di educazione civica |  |
| Presentazione degli argomenti\* 1 =adeguato; 2 =soddisfacente;3=completamente soddisfacente | Linguaggio impiegato coerente con l’età dei destinatari e le competenze ad essa corrispondenti | \*  |
| Presenza di un glossario che aiuta a comprendere il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo |  |
| Funzionalità del supporto iconografico (disegni, grafici, figure significative, schemi esemplificativi, ecc.) |  |
| Funzionalità dei caratteri tipografici e dell’impostazione grafica (impaginatura, colori, simboli, ecc.) che rendono agevole la lettura. |  |
| Caratteristiche tecniche\*1 si 2 no | Strumenti multimediali (DVD,espansioni on line…) funzionali e integrati con il libro  | \*  |
| Contenuti digitali agevoli, anche scaricabili da internet |  |
| Proposte di attività laboratoriali; flipped classroom… |  |
| Eserciziario, in allegato/integrato al libro che consenta di realizzare un’attività educativa diversificata, per la gestione dell’eterogeneità della classe e a supporto degli alunni con BES |  |

Infine si esprime il seguente giudizio sintetico sul libro scelto e motivo per cui è stato preferito agli altri esaminati:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il / I Docente/i