

*Ministero dell'istruzione
e del merito*

ISTITUTO COMPRENSIVO Valsinni – Tursi

Via Giustino Fortunato, 6 _ Valsinni (MT)
Tel. Segreteria 0835 234507

MTIC83400D@istruzione.it MTIC83400D@pec.istruzione.it

Sito web www.icmorra.it _ C.F. 90024330772



I.C. "VALSINNI-TURSI"
Prot. 0011071 del 25/11/2024
VII-6 (Uscita)

- ALL'UNITÀ DI MISSIONE PNRR
- AL PERSONALE DOCENTE INTERNO
- AL PERSONALE DOCENTE DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA
 - AL PERSONALE DI ALTRA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE
 - AL PERSONALE ESTERNO
- ALLA SEZIONE DEDICATA PNRR DEL SITO WEB
 - ALL'ALBO ON LINE
 - ALLA DSGA
 - AGLI ATTI

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI DOCENTI INTERNI O PERSONALE ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE DI FORMATORE ESPERTO E TUTOR PER LA LINEA DI INTERVENTO A, PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE E PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI E DI FORMATORE ESPERTO PER LA LINEA DI INTERVENTO B, PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI, PER IL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI. AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE: D.M. 65/2023.

CNP: M4C1I3.1-2023-1143

CUP: C84D23002680006

Titolo del Progetto: **Il Futuro è Oggi !**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;
- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia»;
- VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;
- VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno

FUTURA **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**

*Ministero dell'istruzione
e del merito*

ISTITUTO COMPRENSIVO Valsinni – Tursi

Via Giustino Fortunato, 6 _ Valsinni (MT)

Tel. Segreteria 0835 234507

MTIC83400D@istruzione.it MTIC83400D@pec.istruzione.it

Sito web www.icmorra.it _ C.F. 90024330772



- 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;
- VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d’azione per l’integrazione e l’inclusione 2021-2027” (COM (2020) 758 final del 24 novembre 2020);
- VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Un’Unione dell’uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030” (COM (2021) 101 final del 3 marzo 2021);
- CONSIDERATO che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;
- CONSIDERATO che con le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
- VISTO l’Accordo di concessione prot. n. 0010163 del 22/01/2024;
- RITENUTO che, ai sensi dell’art. 10 c. 5 del D.I. n. 129/2018, competono al Dirigente Scolastico le variazioni del Programma Annuale, di entrata e di spesa, conseguenti ad entrate finalizzate;
- VISTA la formale assunzione a bilancio nel Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2024 del finanziamento relativo al progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) prot. n. 1612 del 21/01/2024 – Avviso n. M4C1I3.1-2023-1143-P-31829 per un importo totale di € 43.101,11;
- VISTO il Codice Unico di Progetto acquisito dalla scrivente Amministrazione, n.

FUTURA  **LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

*Ministero dell'istruzione
e del merito*

ISTITUTO COMPRENSIVO Valsinni – Tursi

Via Giustino Fortunato, 6 _ Valsinni (MT)

Tel. Segreteria 0835 234507

MTIC83400D@istruzione.it MTIC83400D@pec.istruzione.it

Sito web www.icmorra.it _ C.F. 90024330772



- C84D23002680006;
- VISTO l'Allegato A al suddetto decreto in cui si assegnano a questo istituto un finanziamento di euro 33.250,48 per la linea A e un finanziamento di euro 9.850,63 per la linea B;
- VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 28 del 21 novembre 2023;
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 18 del 17 gennaio 2024;
- VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTI i Contratti Collettivi Nazionali (CCNL) del Comparto Scuola vigenti;
- VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;
- VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44 Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;
- VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura richiesta attraverso le seguenti procedure:
- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
 - ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
- CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il suddetto soggetto:
- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
 - in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;
- RILEVATA la necessità e l'urgenza di individuare per la Linea di intervento A
- percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione n. 10 docenti esperti e n. 10 tutor;
 - percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli

*Ministero dell'istruzione
e del merito*

ISTITUTO COMPRENSIVO Valsinni – Tursi

Via Giustino Fortunato, 6 – Valsinni (MT)

Tel. Segreteria 0835 234507

MTIC83400D@istruzione.it MTIC83400D@pec.istruzione.it

Sito web www.icmorra.it – C.F. 90024330772



	studenti n. 1 docenti esperti e n. 1 tutor. e per la Linea di intervento B
TENUTO CONTO	1. percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti n. 2 docenti esperti. di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dell'incarico delle figure di esperti, tutor avente ad oggetto la realizzazione di percorsi finalizzati alla
	1. Linea di intervento A, a) percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione e percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e la necessità e l'urgenza di individuare n. 10+1 docenti esperti e n. 10+1 docenti tutor;
	2. Linea di intervento B, a) percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti e la necessità e l'urgenza di individuare n. 2 docenti esperti;
CONSIDERATA	per l'attuazione dei percorsi formativi relativi all'intervento in oggetto. la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;
RITENUTO	che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile unico del procedimento MAGNANI Marzia in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
VISTO	l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile unico del procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
CONSIDERATO	che Magnani Marzia, dirigente scolastico dell'Istituzione scolastica, ha sottoscritto la dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità o cause ostantive il giorno 21/02/2024 prot. n. 1613 pari data;
CONSIDERATO	che le attività inerenti il progetto avviate nell'A.S. 2023/24, dovranno concludersi entro il 15/05/2025;
VISTO	l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
VISTO	altresi, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
VISTO	il decreto di avvio procedura di Esperti e Tutor relativi ai percorsi di formazione DM 65/2023 STEM e Multilinguismo prot. n. 11057 del 23/11/2024

EMANA

IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO

per la selezione e il reclutamento di personale **docente interno e/o esterno** disponibile a svolgere la funzione di **FORMATORE ESPERTO e TUTOR** per la realizzazione di azioni nell'ambito della

1. Linea di intervento A,
 - a. percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione e percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
2. Linea di intervento B,
 - a. percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti;

previsti nell'ambito del Progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023 – Progetto “Il Futuro è Oggi !” e nel dettaglio:

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

*Ministero dell'istruzione
e del merito*

ISTITUTO COMPRENSIVO Valsinni – Tursi

Via Giustino Fortunato, 6 _ Valsinni (MT)

Tel. Segreteria 0835 234507

MTIC83400D@istruzione.it MTIC83400D@pec.istruzione.it

Sito web www.icmorra.it _ C.F. 90024330772



- n. 10 esperti **FORMATORI** per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;
- n. 14 **TUTOR** per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;
- n. 01 esperti **FORMATORI** per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
- n. 01 **TUTOR** per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
- n. 02 esperti **FORMATORI** per percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti;

Figura Richiesta	n. figure richieste	obiettivo	Unità di costo standard
FORMATORE ESPERTO per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	10	Realizzazione di 10 edizioni di attività, ciascuna della durata di 18 ore da 60 minuti, in orario antimeridiano e/o pomeridiano, finalizzate al potenziamento della didattica curricolare con destinatari gruppi non inferiori ai 09 alunni (4 edizioni per la primaria, 6 edizioni per la secondaria)	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM
TUTOR per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	10	Realizzazione di 10 edizioni di attività, ciascuna della durata di 18 ore da 60 minuti, in orario antimeridiano e/o pomeridiano, finalizzate al potenziamento della didattica curricolare con destinatari gruppi non inferiori ai 09 alunni (4 edizioni per la primaria, 6 edizioni per la secondaria)	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h come da indicazioni del MIM
FORMATORE ESPERTO per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	01	Realizzazione di 01 edizione di attività, della durata di 20 ore da 60 minuti in orario antimeridiano e/o pomeridiano finalizzate al potenziamento della didattica curricolare, con destinatari gruppi non inferiori ai 9 alunni (edizione per la scuola dell'infanzia)	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM
TUTOR per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	01	Realizzazione di 01 edizione di attività, della durata di 20 ore da 60 minuti in orario antimeridiano e/o pomeridiano finalizzate al potenziamento della didattica curricolare, con destinatari gruppi non inferiori ai 9 alunni (edizione per la scuola dell'infanzia)	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h come da indicazioni del MIM

Ministero dell'istruzione
e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO Valsinni – Tursi

Via Giustino Fortunato, 6 _ Valsinni (MT)

Tel. Segreteria 0835 234507

MTIC83400D@istruzione.it MTIC83400D@pec.istruzione.it

Sito web www.icmorra.it _ C.F. 90024330772



FORMATORE ESPERTO per percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	02	Realizzazione di 2 edizioni di attività, ciascuna della durata di 28 ore, 1 finalizzata al conseguimento del livello B2 (1 edizione) del QCER e 1 edizione mirata a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, con destinatari gruppi non inferiori ai 05 docenti	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 122,00/h come da indicazioni del MIM
--	----	---	--

LINEA DI INTERVENTO A

A1. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Modulo (e caratteristiche)	Destinatari	n. corsi e periodo di svolgimento	Figure previste
<u>Mattoncini Lego e Coding per studiare da vicino gli effetti del terremoto</u> Il percorso formativo mira alla costruzione e relativa programmazione di tavole vibranti con l'utilizzo di kit quali LEGO WeDo 2.0, LEGO SPIKE PRIME, MINDSTORMS EV3.	<u>Alunni delle classi I,II e III Scuola secondaria di 1° grado Plesso di Rotondella</u>	<u>N° 1 corso</u> <u>Periodo di svolgimento: Gennaio2025/Febbraio2025</u>	<u>N° 1 Esperto</u> <u>N°1 Tutor</u>
<u>Musicoding</u> Il percorso utilizza il coding come mezzo espressivo. Si mostrerà come è possibile introdurre alcuni aspetti fondamentali della programmazione testuale per ottenere risultati espressivi di grande impatto sonoro.	<u>Alunni delle classi I,II e III Scuola secondaria di 1° grado Plesso di Colobrano e Valsinni</u>	<u>N° 2 corsi</u> <u>Periodo di svolgimento: Gennaio2025/Aprile2025</u>	<u>N° 2 Esperto</u> <u>N°2 Tutor</u>
<u>Apprendimento in mondi 3D</u> Il percorso si propone di fornire agli studenti gli strumenti e le competenze necessarie per programmare mondi 3D in realtà virtuale e aumentata.	<u>Alunni delle classi I,II e III Scuola secondaria di 1° grado Plesso di San Giorgio Lucano</u>	<u>N° 1 corso</u> <u>Periodo di svolgimento: Febbraio2025/Marzo2025</u>	<u>N° 1 Esperto</u> <u>N°1 Tutor</u>
<u>Dall'Idea al 3D</u> Disegnare e realizzare oggetti 3D con l'aiuto del coding al fine di affinare capacità creative sviluppando capacità per risolvere problemi reali.	<u>Alunni delle classi I,II e III</u>	<u>N° 2 corsi</u> <u>Periodo di svolgimento: Gennaio2025/Aprile2025</u>	<u>N° 2 Esperto</u> <u>N°2</u>

*Ministero dell'istruzione
e del merito*

ISTITUTO COMPRENSIVO Valsinni – Tursi

Via Giustino Fortunato, 6 _ Valsinni (MT)

Tel. Segreteria 0835 234507

MTIC83400D@istruzione.it MTIC83400D@pec.istruzione.it

Sito web www.icmorra.it _ C.F. 90024330772



	<u>Scuola secondaria di 1° grado Plessi di San Giorgio Lucano e Rotondella</u>		<u>Tutor</u>
<u>Racconti@moci</u> realizzare percorsi laboratoriali di storytelling con l'uso di kit dedicati che fanno uso della programmazione a blocchi	<u>Alunni delle classi III Scuola Primaria Plessi di Valsinni, Colobrarò, San Giorgio Lucano e Rotondella</u>	<u>N° 4 corsi</u> <u>Periodo di svolgimento: Gennaio2025/Aprile2025</u>	<u>N° 4 Esperto</u> <u>N°4 Tutor</u>

A2. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

<u>Modulo (e caratteristiche)</u>	<u>Destinatari</u>	<u>n. corsi e periodo di svolgimento</u>	<u>Figure previste</u>
<u>Let's Play in English!</u> Il percorso formativo introduce i bambini alla lingua inglese in modo divertente e giocoso.	<u>Alunni di 5 anni Scuola dell'Infanzia</u>	<u>N° 1 corso</u> <u>Periodo di svolgimento: Gennaio2025/Marzo2025</u>	<u>N° 1 - Esperto madrelingua o con competenze certificate livello C1 del QCER (il requisito del livello C1 può essere sostituito da laurea magistrale nella relativa lingua straniera che in base al D.M. 3889/2012 è valutata corrispondente al livello C1 del QCER)</u> <u>N°1 Tutor</u>

Ministero dell'istruzione
e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO Valsinni – Tursi

Via Giustino Fortunato, 6 _ Valsinni (MT)

Tel. Segreteria 0835 234507

MTIC83400D@istruzione.it MTIC83400D@pec.istruzione.it

Sito web www.icmorra.it _ C.F. 90024330772



LINEA DI INTERVENTO B

B1. Corsi annuali di formazione linguistica per docenti.

Corso	Destinatari	n. corsi e periodo di svolgimento	Figure previste
<p><u>English Adventure: A Journey for Teachers (Avventura in inglese: un viaggio per insegnanti)</u></p> <p>Corso di lingua inglese e metodologia didattica della lingua inglese, finalizzato al conseguimento della certificazione di livello B2</p>	<p>Almeno 5 docenti di scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado</p>	<p><u>N° 1 corso</u></p> <p><u>Periodo di svolgimento: Gennaio2025/Marzo2025</u></p>	<p><u>N° 1 - Esperto madrelingua o con competenze certificate livello C1 del QCER (il requisito del livello C1 può essere sostituito da laurea magistrale nella lingua straniera che in base al D.M. 3889/2012 è valutata corrispondente al livello C1 del QCER)</u></p>

B2. Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL)

Corso	Destinatari	n. corsi e periodo di svolgimento	Figure previste
<p><u>CLIL in Action: Teaching Content and Language Integrated Learning (CLIL in azione: insegnare contenuti e lingua integrati)</u></p> <p>a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti</p>	<p>Almeno 5 docenti di scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado</p>	<p><u>N° 1 corso</u></p> <p><u>Periodo di svolgimento: Gennaio2025/Marzo2025</u></p>	<p><u>N° 1 - Esperto madrelingua o con competenze certificate livello C1 del QCER (il requisito del livello C1 può</u></p>

*Ministero dell'istruzione
e del merito*

ISTITUTO COMPRENSIVO Valsinni – Tursi

Via Giustino Fortunato, 6 _ Valsinni (MT)

Tel. Segreteria 0835 234507

MTIC83400D@istruzione.it MTIC83400D@pec.istruzione.it

Sito web www.icmorra.it _ C.F. 90024330772



<p>per l'insegnamento delle discipline italiano e matematica secondo la metodologia CLIL</p>			<p><u>essere sostituito da laurea magistrale nella relativa lingua straniera che in base al D.M. 3889/2012 è valutata corrispondente al livello C1 del QCER) con documentata esperienza CLIL</u></p>
--	--	--	---

Ogni docente può candidarsi per più posizioni inerenti la realizzazione dei suddetti percorsi del DM 65/2023 e, quindi, potrà ricoprire anche più incarichi (esperto/tutor), senza che vi sia incompatibilità, chiaramente pianificando gli incontri in orari non coincidenti. Lo stesso, però, non potrà rivestire contemporaneamente il ruolo di tutor ed esperto per lo stesso percorso.

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- 1. il candidato più giovane di età;**
- 2. in caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.**

ART. 1 – DESTINATARI

Destinatari del presente avviso sono i docenti interni in possesso dei requisiti previsti per i vari profili come definiti dal presente bando la cui competenza, autocertificata in sede di candidatura, sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato. A seguire, dopo la ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno.

Agli interessati si richiedono:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate e documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui ci si propone;
- disponibilità allo svolgimento di attività di potenziamento delle attività svolte, al di fuori dell'orario scolastico, da gruppi di alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline, fermo restando che ogni attività deve essere tenuta da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio.

*Ministero dell'istruzione
e del merito*

ISTITUTO COMPRENSIVO Valsinni – Tursi

Via Giustino Fortunato, 6 _ Valsinni (MT)

Tel. Segreteria 0835 234507

MTIC83400D@istruzione.it MTIC83400D@pec.istruzione.it

Sito web www.icmorra.it _ C.F. 90024330772



Agli interessati è dovuta la conoscenza della piattaforma “FUTURA PNRR – Gestione Progetti” predisposta dal Ministero dell’Istruzione e del Merito per la necessaria collaborazione con il gruppo di lavoro finalizzata all’inserimento dei dati relativi ai corsi sulla piattaforma in parola e il possesso di competenze informatiche per collaborare con gli uffici di segreteria all’inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

ART. 2 – COMPITI E FUNZIONI

FORMATORE ESPERTO

- progetta ed eroga interventi didattici sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull’utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell’intelligenza sintetica e creativa, sull’organizzazione di gruppi di lavoro per l’apprendimento cooperativo;
- costruisce interventi didattici laboratoriali lavorando per classi aperte al fine di promuovere pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
- collabora con il gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell’apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione. In particolare ad ogni candidato alla presente selezione è richiesto di elaborare un progetto per la realizzazione di un percorso coerente con le rilevazioni del gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo;
- Avere, inoltre, competenze: in attività laboratoriali volte a padroneggiare l’utilizzo di linguaggi di programmazione per lo sviluppo di competenze di robotica educativa con particolare riferimento alla programmazione visuale a blocchi, all’utilizzo dei robottini e ai kit scientifici per la Scuola Primaria;
- nel coaching e nella gestione dello stato emotivo con capacità di instaurare relazioni efficaci di empatia e ascolto con alunne e alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado;
- nell’attività di orientamento l’esperto dovrà attivare azioni specifiche che saranno adottate dalla scuola al fine di garantire la partecipazione delle studentesse ai percorsi formativi e di orientamento STEM per favorire la parità di genere nell’accesso alle carriere e agli studi STEM;

TUTOR

- coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul cooperative learning;
- presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d’aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all’efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio. Tiene conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
- collabora con il gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell’apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

ART. 3 – TEMPI, MODALITÀ DI LAVORO E COMPENSO PREVISTO

PER FORMATORE ESPERTO E TUTOR:

Le attività si svolgeranno entro il 15.05.2025 a partire dalla data di formalizzazione dell’incarico. Secondo quanto previsto dalla normativa sarà possibile svolgere le attività a partire dalla data di formalizzazione dell’incarico 15 maggio 2025.

Formatori esperti e tutor dovranno realizzare quanto di loro competenza al di fuori dell’orario di effettivo servizio. Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA. Il compenso è corrisposto secondo unità di costo standard:

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall’Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell’Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

*Ministero dell'istruzione
e del merito*

ISTITUTO COMPRENSIVO Valsinni – Tursi

Via Giustino Fortunato, 6 _ Valsinni (MT)

Tel. Segreteria 0835 234507

MTIC83400D@istruzione.it MTIC83400D@pec.istruzione.it

Sito web www.icmorra.it _ C.F. 90024330772



- FORMATORE ESPERTO LINEA A € 79,00/h omnicomprensivi fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso;
- TUTOR: € 34,00/h omnicomprensivi fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso
- FORMATORE ESPERTO LINEA B € 122,00/h omnicomprensivi fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso.

ART. 4 – ISTANZE

Gli interessati dovranno far pervenire:

1. istanza in carta semplice utilizzando il MODELLO DI CANDIDATURA di proprio interesse, che contiene sia la scheda di autovalutazione che l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del regolamento UE 2016/679. Il MODELLO DI CANDIDATURA è contenuto negli allegati al presente Avviso (costituenti parte integrale dello stesso) e precisamente:
 - a. per l'incarico di FORMATORE ESPERTO;
 - b. per l'incarico di TUTOR;
2. dettagliato curriculum vitae, a pena di esclusione, in formato europeo e con pagine numerate e sottoscritte;
3. copia di documento di riconoscimento in corso di validità;
4. attività progettuale che si intende proporre.

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione; All. 3: Schema di Dichiarazione insussistenza incompatibilità) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.icmorra.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo mtic83400d@pec.istruzione.it. **La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 30 Novembre 2025.** L'amministrazione scolastica non risponde dei contratempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. L'incarico sarà subordinato a verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse per lo svolgimento dell'incarico e nel caso in cui non ricorra alcuna delle ipotesi di incompatibilità previste.

ART. 5 – PROCEDURE DI SELEZIONE E FORMAZIONE DELLE GRADUATORIE

In seguito al presente avviso, le domande pervenute, e riconosciute formalmente ammissibili, saranno valutate da apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP.

La Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico procederà ad una valutazione comparativa dei curricula, secondo i criteri sopra indicati. Completata la valutazione delle istanze, la Commissione provvederà a redigere una graduatoria provvisoria che sarà pubblicata all'Albo del sito istituzionale della scuola.

Si procederà alla designazione del personale individuandoli tra (in ordine di priorità):

- I. Personale interno all'Istituzione Scolastica IC "Valsinni – Tursi" di Valsinni;
- II. Personale esterno all'Istituzione Scolastica IC "Valsinni – Tursi" di Valsinni ma interno ad altre Istituzioni Scolastiche;
- III. Personale di altra pubblica amministrazione;
- IV. Personale esterno alla pubblica amministrazione;

Per il personale esterno all'IC "Valsinni – Tursi" di Valsinni è richiesta la preliminare autorizzazione del Dirigente allo svolgimento dell'attività.

*Ministero dell'istruzione
e del merito*

ISTITUTO COMPRENSIVO Valsinni – Tursi

Via Giustino Fortunato, 6 _ Valsinni (MT)

Tel. Segreteria 0835 234507

MTIC83400D@istruzione.it MTIC83400D@pec.istruzione.it

Sito web www.icmorra.it _ C.F. 90024330772



La pubblicazione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre motivato reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine, le graduatorie saranno rese definitive e il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione dei vincitori della selezione e alla nomina.

L'incarico verrà assegnato anche in presenza di una sola candidatura che soddisfi i requisiti richiesti.

La nomina avverrà tramite formale lettera di incarico/contratto e l'incarico dovrà essere assunto per tutta la durata del progetto che si concluderà entro il 15/05/2025. Qualora l'aspirante dovesse rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento. L'incarico verrà assegnato nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Tabella valutazione titoli:

FORMATORE ESPERTO per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

Per il ruolo di ESPERTO:

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica STEM del percorso formativo ovvero in alternativa
- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM

TITOLI	Punti
TITOLI DI STUDIO	
Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline STEM (requisito)	
• con lode;	10
• votazione da 100 a 110;	8
• votazione da 80 a 99;	6
• votazione inferiore a 80.	5
Laurea Triennale in discipline STEM (in alternativa al precedente titolo)	5
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master in discipline STEM, correlate STEM (5 punti per ogni titolo, max. 2 titoli, max. 10 pt)	Max 10
Laurea magistrale o vecchio ordinamento con comprovate esperienze nelle discipline STEM (in alternativa al titolo di accesso)	6
ESPERIENZE COERENTI CON L'INCARICO	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ecc) (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	Max 10
Esperienze professionali in qualità di formatore correlate agli ambiti STEM, digitale, presso Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	Max 10

*Ministero dell'istruzione
e del merito*

ISTITUTO COMPRENSIVO Valsinni – Tursi

Via Giustino Fortunato, 6 _ Valsinni (MT)

Tel. Segreteria 0835 234507

MTIC83400D@istruzione.it MTIC83400D@pec.istruzione.it

Sito web www.icmorra.it _ C.F. 90024330772



Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi, max. 10 pt)	Max 10
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	
Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy ● ICDL Standard ● ICDL Base ● ICDL Essentials ● Altre certificazioni (max 4, 0.5 punti per ogni certificazione)	5 3 1 Max 2 punti
ANZIANITÀ di SERVIZIO	
Anzianità di servizio come docente di Discipline STEM ● da 1 a 5 anni = 1 punto; ● da 6 a 10 anni = 3 punti; ● oltre i 10 anni = 5 punti.	Max 5 punti

Tabella valutazione titoli:

TUTOR per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.

TITOLI	Punti
TITOLI DI STUDIO	
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale ● 110 con lode; ● votazione da 101 a 110; ● votazione da 90 a 100; ● Fino A 89.	10 8 6 5
Laurea Triennale (in alternativa al precedente titolo)	5
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master (5 punti per ogni titolo, max. 2 titoli, max. 10 pt)	Max 10
ESPERIENZE COERENTI CON L'INCARICO	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ecc) (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	Max 10
Esperienze professionali in qualità di Tutor (in ambito PNRR, PON, PON FESR, ecc) (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	Max 10
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi, max. 10 pt)	Max 10
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	
Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy ● ICDL Standard ● ICDL Base ● ICDL Essentials	5 3 1
ANZIANITÀ di SERVIZIO	
Anzianità diservizio come docente di Discipline STEM	Max 5 punti

*Ministero dell'istruzione
e del merito*

ISTITUTO COMPRENSIVO Valsinni – Tursi

Via Giustino Fortunato, 6 _ Valsinni (MT)

Tel. Segreteria 0835 234507

MTIC83400D@istruzione.it MTIC83400D@pec.istruzione.it

Sito web www.icmorra.it _ C.F. 90024330772



<ul style="list-style-type: none"> ● da 1 a 5 anni = 1 punto; ● da 6 a 10 anni = 3 punti; ● oltre i 10 anni = 5 punti. 	
---	--

Tabella valutazione titoli:

FORMATORE ESPERTO per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerarti requisiti inderogabili di accesso:

Per il ruolo di ESPERTO (almeno uno dei requisiti):

- essere docente madrelingua secondo la definizione delle linee guida di cui all'art. 5
- essere in possesso di Laurea magistrale in lingue con tesi sostenuta nella lingua oggetto della formazione
- essere in possesso di certificazione C1 nella lingua oggetto di certificazione

TITOLI CULTURALI	Punteggio massimo consentito
Madrelingua inglese con laurea specifica conseguita all'estero e riconosciuta in Italia	50
Madrelingua inglese con altra lingua conseguita all'estero e riconosciuta in Italia	40
Diploma di scuola secondaria superiore valutabile in assenza di diploma di laurea, solo per i docenti madrelingua inglese	10
Laurea specialistica magistrale in Lingue	15
Corso TEFL (CELTA, DELTA, TRINITY, CERTESOL, CELT, MSC TESOL, TRINITY DIPTESOL)-	10
Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese	10
Master specifico per l'azione presentata (Master di durata annuale – almeno 1500 ore) Punti 2 per ogni Master (fino ad un max di 4)	Max 4 Punti 2 per ogni Master (fino ad un max di 4)
Esperienza di Docenza max 10 esperienze • in Corsi Cambridge punti 2 ad esperienza • altri corsi equivalenti punti 1 ad esperienza	Max 20
Competenze informatiche E.C.D.L. o titolo informatico superiore	Max 10 punti
ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Esperienze di docenza in corsi finalizzati alla certificazione delle 4 competenze linguistiche fondamentali	Max 10 (1 punto a corso negli ultimi 5 anni)
Aver svolto incarico di esperto in corsi PON per ogni modulo di almeno 30 ore nel grado di scuola primaria (non saranno prese in considerazione attività docenza per le quali non è indicato il numero di ore svolte)	Max 10 (punti 2 fino ad un max di 10)
Corsi di formazione in qualità di formatore/e tutor CLIL: punti 2 per ogni esperienza	Max 8 punti

Tabella valutazione titoli:

TUTOR per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

*Ministero dell'istruzione
e del merito*

ISTITUTO COMPRENSIVO Valsinni – Tursi

Via Giustino Fortunato, 6 _ Valsinni (MT)

Tel. Segreteria 0835 234507

MTIC83400D@istruzione.it MTIC83400D@pec.istruzione.it

Sito web www.icmorra.it _ C.F. 90024330772



TITOLI	Punti
TITOLI DI STUDIO	
Laurea specifica vecchio ordinamento o laurea magistrale	
● 110 con lode;	10
● votazione da 101 a 110;	8
● votazione da 90 a 100;	6
● Fino A 89.	5
Laurea specifica Triennale (in alternativa al precedente titolo)	5
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master (5 punti per ogni titolo, max. 2 titoli, max. 10 pt)	Max 10
ESPERIENZE COERENTI CON L'INCARICO	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ecc) (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	Max 10
Esperienze professionali in qualità di Tutor (in ambito PNRR, PON, PON FESR, ecc) (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	Max 10
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica della lingua inglese (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi, max. 10 pt)	Max 10
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	
Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy	
● ICDL Standard	5
● ICDL Base	3
● ICDL Essentials	1
ANZIANITÀ di SERVIZIO	
Anzianità diservizio come docente di Discipline STEM	Max 5 punti
● da 1 a 5 anni = 1 punto;	
● da 6 a 10 anni = 3 punti;	
● oltre i 10 anni = 5 punti.	

Tabella valutazione titoli:

FORMATORE ESPERTO PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E DI METODOLOGIA PER DOCENTI.

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerarti requisiti inderogabili di accesso:

Per Certificazioni fino al livello B2 (almeno uno dei tre)

- essere docente madrelingua secondo la definizione delle linee guida di cui all'art. 5
- essere in possesso di Laurea magistrale in lingue con tesi sostenuta nella lingua oggetto della formazione
- essere in possesso di certificazione C1 nella lingua oggetto di formazione

Ruolo di Esperto per la metodologia CLIL (almeno uno dei due)

*Ministero dell'istruzione
e del merito*

ISTITUTO COMPRENSIVO Valsinni – Tursi

Via Giustino Fortunato, 6 _ Valsinni (MT)

Tel. Segreteria 0835 234507

MTIC83400D@istruzione.it MTIC83400D@pec.istruzione.it

Sito web www.icmorra.it _ C.F. 90024330772



- essere in possesso di competenze certificate nelle metodologie CLIL
- essere abilitato alla materia di insegnamento scelta per la metodologia CLIL

TITOLI CULTURALI	Punteggio massimo consentito
Madrelingua inglese con laurea specifica conseguita all'estero e riconosciuta in Italia	50
Madrelingua inglese con altra lingua conseguita all'estero e riconosciuta in Italia	40
Diploma di scuola secondaria superiore valutabile in assenza di diploma di laurea, solo per i docenti madrelingua inglese	10
Laurea specialistica magistrale – in Lingue	15
Corso TEFL (CELTA, DELTA, TRINITY, CERTESOL, CELT, MSC TESOL, TRINITY DIPTESOL)-	10
Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese	10
Master specifico per l'azione presentata (Master di durata annuale – almeno 1500 ore) Punti 2 per ogni Master (fino ad un max di 4)	Max 4 Punti 2 per ogni Master (fino ad un max di 4)
Esperienza di Docenza max 10 esperienze • in Corsi Cambridge punti 2 ad esperienza • altri corsi equivalenti punti 1 ad esperienza	Max 20
H) Competenze informatiche E.C.D.L. o titolo informatico superiore	Max 10 punti
ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Esperienze di docenza in corsi finalizzati alla certificazione delle 4 competenze linguistiche fondamentali	Max 10 (1 punto a corso negli ultimi 5 anni)
Aver svolto incarico di esperto in corsi PON per ogni modulo di almeno 30 ore nel grado di scuola primaria (non saranno prese in considerazione attività docenza per le quali non è indicato il numero di ore svolte)	Max 10 (punti 2 fino ad un max di 10)
Corsi di formazione in qualità di formatore/e tutor CLIL: punti 2 per ogni esperienza	Max 8 punti

ART. 6 CASI PARTICOLARI

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

ART. 7 – MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

ART. 8 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

*Ministero dell'istruzione
e del merito*

ISTITUTO COMPRENSIVO Valsinni – Tursi

Via Giustino Fortunato, 6 _ Valsinni (MT)

Tel. Segreteria 0835 234507

MTIC83400D@istruzione.it MTIC83400D@pec.istruzione.it

Sito web www.icmorra.it _ C.F. 90024330772



Ai sensi di quanto disposto dall'articolo n. 5 della Legge n. 241/1990 recante "Responsabile del procedimento", il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico protempore.

ART. 9 – TUTELA DELLA PRIVACY

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi e per gli effetti degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali nei limiti e per le finalità e la durata necessaria per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui al presente avviso. I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati e raccolti, nel rispetto del Regolamento UE, ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

ART. 10 – PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione in Amministrazione Trasparente - sezione bandi di gara e contratti e sull'Albo Online e sulla Home Page del Sito Web istituzionale nell'apposita area dedicata ai PNRR.

ART. 11 – D ISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

*Il Dirigente Scolastico
Marzia Magnani
Documento firmato digitalmente*